

***Základní škola PRAVLOV, okr. Brno - venkov  
Pravlov 100, 664 64 Dolní Kounice***

***Plán práce základní školy***

**Školní rok 2013 / 2014**

**Vypracovala: Mgr. Jana Švehláková**  
*ředitelka školy*

## **1. Koncepce a záměr školy**

Hlavním cílem stanoveným pro činnost Základní školy PRAVLOV je poskytovat co nejkvalitnější základní vzdělání všem žákům, založit úspěšnou vzdělávací dráhu dítěte a vybavit ho strategií učení, čímž vytvořit základ pro rozvoj vzdělanosti.

Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce.

Škola vyučuje žáky v 1. - 5. ročníku podle vlastního ŠVP – „Kreativní škola“, č.j.111 01/07.

### **Hlavní úkoly ve školním roce 2013/2014**

#### **1. Zdraví**

Dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvílích během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajistit pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy. Sledovat psychohygienické podmínky výuky, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy.

Pokračovat v započatých projektech. Ve spolupráci s odbornými institucemi mapovat průběžně zdravotní stav žáků školy a na základě výsledků provádět potřebné změny - v režimu žáků a v materiálním vybavení školy. Důraz klást na vytváření optimálních psychohygienických podmínek pro práci žáků i zaměstnanců.

Evidovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Problematiku zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků. Třídní učitele budou evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

Vzdělávání pedagogů v oblasti hodnocení žáků a individuálního přístupu k jejich vzdělávání a péči o ně bude prioritou DVPP.

#### **2. Poznatky a dovednosti**

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.

Reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při hodnocení žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování.

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků na zvonění, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti.

Vést žáky k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti.

Průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu, společně se všemi pedagogickými pracovníky pracovat nad jeho úpravami, zabývat se dalšími strategiemi jeho rozvoje.

### **3. Oblast sociální, životních hodnot**

Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy.

Výrazně diferencovat hodnocení chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a hodnocení chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče.

Ve shodě s rodiči postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o kulturní formu vyjadřování a jednání žáků.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, nejlepší, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nové formy práce, doplňující mimovyučovací aktivity.

Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování.

V oblasti prevence rizikového chování spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, policií, orgány sociální péče a zřizovatelem.

Pečlivě zpracovat systém práce s žáky se sociálním znevýhodněním.

### **Hlavní úkoly pro rok 2013/2014**

1. Zúčastňování se různých soutěží vyhlášených pro žáky školy.
2. Zařazování do vyučování interaktivní formy výuky, pořádat kreativní dílny, organizovat projektové dny pro žáky školy.
3. Společně se školskou radou připravovat a organizovat kulturní a společenské akce pro žáky i občany obce.

4. Zajištění účasti pedagogů na DVPP

6. Práce na školním vzdělávacím programu

#### **Oblast vzdělávací – učitelé:**

- Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.
- Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků.
- Koordinují plány učiva povinných předmětů z hlediska uplatňování mezipředmětových vztahů, zařazují do výuky oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, ochrany před násilím a prevence rizikového chování.
- Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhuji opatření.
- Sledují nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádějí je do výuky.
- Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.
- Plánují DVPP.
- Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků, přijímací, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků
- Koordinují počet a obsah písemných prací žáků, sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
- Metodicky zajišťují a koordinují péči o nadané žáky a žáky zdravotně postižené.
- Podílejí se na tvorbě školního vzdělávacího programu
- Vytvářejí plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
- Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce, vytváření dlouhodobé koncepce rozvoje školy.

#### **Oblast provozní a ekonomická – ředitelka školy**

- výzdoba chodby školy - nástěnné malby
- nový nábytek ve třídách
- další nákup sportovního náčiní do Tv
- rekonstrukce vstupního schodiště
- položení nových podlahových krytin, v celé budově školy
- nové omítky budovy školy
- vybudování keramické dílny

#### **Zaměstnanci školy:**

<b>1. a 2. roč.</b>	Mgr. J.Švehláková
<b>3., 4. a 5. roč.</b>	Mgr. J.Kroutilová
<b>školní družina</b>	J.Kováčová
<b>školník</b>	Z.Nagyová

**Termíny třídních schůzek:**

02.09.2013 jen pro rodiče žáků 1. ročníku

19.11.2013 v 16.00 hod. (třídní schůzky)

15.04.2014 v 16.00 hod. (třídní schůzky)

**Termíny hovorových hodin:**

07.01. – 08.01.2014 vždy od 13.00 do 14.00 hod. (konzultační hodiny)

02.06. – 03.06.2014 2014 vždy od 13.00 do 14.00 hod. (konzultační hodiny)

**Zápis do 1.ročníku**

21.01.2014 od 13.00 do 15.00

**Školní výlet:**

Termín květen 2014 – jednodenní

**Organizace školního roku**

Období školního vyučování ve školním roce 2013/2014 začne ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích **v pondělí 2. září 2013**. Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno **ve čtvrtek 30. ledna 2014**. Období školního vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno **v pátek 27. června 2014**.

**Podzimní prázdniny** případnou na **úterý 29. října a středu 30. října 2013**.**Vánoční prázdniny** budou zahájeny **v sobotu 21. prosince 2013** a skončí **v neděli 5. ledna 2014**. Vyučování začne **v pondělí 6. ledna 2014**.**Jednodenní pololetní prázdniny** případnou **na pátek 31. ledna 2014**.**Jarní prázdniny** v délce jednoho týdne jsou podle sídla školy stanoveny takto:

<b>Termín</b>	<b>Okresy, obvody hl. města Prahy</b>
<b>3. 2. – 9. 2. 2014</b>	Mladá Boleslav, Příbram, Tábor, Prachatice, Strakonice, Ústí nad Labem, Chomutov, Most, Jičín, Rychnov nad Kněžnou, Olomouc, Šumperk, Opava, Jeseník
<b>10. 2. – 16. 2. 2014</b>	Benešov, Beroun, Rokycany, České Budějovice, Český Krumlov, Klatovy, Trutnov, Pardubice, Chrudim, Svitavy, Ústí nad Orlicí, Ostrava-město
<b>17. 2. – 23. 2. 2014</b>	Praha 1 až 5, Blansko, Brno-město, Brno-venkov, Břeclav, Hodonín, Vyškov, Znojmo, Domažlice, Tachov, Louny, Prostějov, Karviná
<b>24. 2. – 2. 3. 2014</b>	Praha 6 až 10, Cheb, Karlovy Vary, Sokolov, Nymburk, Jindřichův Hradec, Litoměřice, Děčín, Přerov, Frýdek-Místek

**Velikonoční prázdniny** případnou na **čtvrtek 17. dubna a pátek 18. dubna 2014.**  
**Hlavní prázdniny** budou trvat **od soboty 28. června 2014 do neděle 31. srpna 2014.**  
 Období školního vyučování ve školním roce 2014/2015 začne v **pondělí 1. září 2014.**

**Termíny pedagogických rad:**

**Pedagogické rady: 12.11.2013**

**23.01.2014**

**15.04.2014**

**20.06.2014**

**Zájmové útvary**

<b>Třída, ročník</b>	<b>předmět</b>	<b>hodin</b>	<b>Žáků</b>	<b>Vyučující</b>
<b>1. – 5.</b>	Sportovní hry	1		Mgr. Jitka Kroutilová
<b>1. – 5.</b>	Výtvarný kroužek	1		Mgr. Jana Švehláková
<b>1. – 5.</b>	Taneční škola	1		Kamila Tománková
<b>1. – 5.</b>	Hudebně dramatický	1		Jana Dvořáková
<b>1. – 5.</b>	Angličtina pro nejmenší	1		Jazyková agentura FROG
<b>1.– 3.</b>	Ekologická výchova	1		Jana Kováčová

**Školní družina**

**Provoz ŠD** pondělí - pátek 11.40 - 15.30

Obsazení oddělení

<b>Oddělení</b>	<b>vychovatelka</b>	<b>umístění</b>	<b>třída</b>	<b>žáků</b>
<b>1. oddělení</b>	Jana Kováčová	budova ZŠ	1	25

**Denní rozvrh**

11.40 - 13.30 hygienická příprava na oběd, relaxační a odpočinková činnost

13.30 - 15.00 vycházky nebo individuální činnost, zájmová činnost

15.00 - 15.30 příprava do vyučování (individuálně, i dle zájmu rodičů)a postupný odchod dětí domů

## Rozvrhy výuky:

### **I. (1. a 2. ročník)**

Den	1	2	3	4	5
Pondělí	ČJ/ČJ	MAT/MAT	ČJ/ČJ	PRV/PRV	HV/HV
Úterý	TV/TV	TV/TV	ČJ/ČJ	MAT/MAT	- /ČJ
Středa	ČJ/ČJ	MAT/MAT	ČJ/ČJ	PČ/PČ	
Čtvrtek	ČJ/ČJ	MAT/MAT	ČJ/ČJ	VV/VV	
Pátek	ČJ/ČJ	ČJ/MAT	PRV/PRV	ČJ/ČJ	

### **II. (3.,4. a 5. ročník)**

Den	1	2	3	4	5	6
Pondělí	ČJ/ČJ/ČJ	M/M/ČJ	ČJ/AJ/AJ	PRV/VL/VL	PČ/PČ/PČ	-/-/VL
Úterý	TV/TV/TV	TV/TV/TV	ČJ/ČJ/ČJ	M/M/M	AJ/IT/IT	
Středa	ČJ/ČJ/ČJ	M/M/M	ČJ/ČJ/ČJ	HV/HV/HV	-/AJ/AJ	
Čtvrtek	ČJ/ČJ/ČJ	M/M/M	PRV/PŘ/VL	VV/VV/VV	AJ/VV/VV	
Pátek	ČJ/ČJ/ČJ	M/M/M	AJ/AJ/AJ	PRV/PŘ/PŘ	ČJ/ČJ/ČJ	

---

### Státní svátky

- 1. leden Den obnovy samostatného českého státu
- 8. květen Den vítězství
- 5. červenec Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
- 6. červenec Den upálení Mistra Jana Husa
- 28. září Den české státnosti
- 28. říjen Den vzniku samostatného československého státu
- 17. listopad Den boje za svobodu a demokracii

### Ostatní svátky

- 1. leden Nový rok
- 21. duben Velikonoční pondělí
- 1. květen Svátek práce
- 24. prosinec Štědrý den
- 25. prosinec 1. svátek vánoční
- 26. prosinec 2. svátek vánoční

### Ostatní akce

Budou přesně stanoveny na pedagogických radách.

V průběhu celého školního roku budou realizovány projekty: Zdravé zuby a Školní mléko, Ovoce do škol, Není nám to jedno, Hravě žij zdravě, Ekopolis, a případně další vyhlášené.

## Sbírky a kabinety

- evidence učebnic	J.Kroutilová, J.Švehláková
- učitelská knihovna	J.Kroutilová
- žákovská knihovna	J.Kováčová
- okolí školy	Z.Nagyová
- výzdoba školy	J.Kováčová, J.Kroutilová
- výzdoba tříd	J.Švehláková, J.Kroutilová
- výtvarné soutěže	J.Kováčová, J.Kroutilová
- sportovní soutěže	J.Kroutilová
- sběr papíru, a jin.	Z.Nagyová
- ostatní akce	J.Švehláková
- I.třída	J.Švehláková
- II.třída	J.Kroutilová
- ŠJ	J.Kováčová, Z.Nagyová
- PC učebna	J.Kováčová
- školní kabinet	J.Kováčová, J.Kroutilová
- sborovna	J.Kroutilová, J.Kováčová
- ředitelna	J.Švehláková

## Inventarizace majetku školy a inventarizační komise

**Předsedající:** J.Kováčová

**Členové:** J.Švehláková, J.Kroutilová, Z.Nagyová

Inventarizace proběhne v měsících září – prosinec a bude uzavřena ke dni 31.12.2013

V Pravlově dne 09.09.2013

Mgr. Jana Švehláková  
ředitelka školy



# *Informační leták*

Název organizace:

**Základní škola PRAVLOV, okr. Brno-venkov**

**Kontaktní adresa: Pravlov 100  
664 64 Dolní Kounice**

**e-mailová adresa: [zspravlov@seznam.cz](mailto:zspravlov@seznam.cz)**

**webové stránky: [www.zspravlov.cz](http://www.zspravlov.cz)**

**Telefon: 546 421 395**

**IČO: 708 80 859**

**Bank.spojení: ČSOB-Brno č.ú. 168 493 726/0300**

**Úřední hodiny: denně 8.00 – 14.00**

**Zřizovací listina vydána OÚ Pravlov dne 30.11.2009, kterou se od 1.1.2001 zřizuje  
Základní škola Pravlov, okr. Brno-venkov jako příspěvková organizace.**

**IČO:708 80 859.**

**Ředitelka – Mgr.Jana Švehláková, jmenována ke dni 1.8.2012 zastupitelstvem  
OÚ Pravlov**