Základní škola PRAVLOV, příspěvková organizace
Pravlov 100, 664 64 Dolní Kounice

Plán práce základní školy

Školní rok 2026 / 2027

Vypracovala: Mgr. Jana Švehláková
ředitelka školy

Výchova a vzdělávání

Výchovou a vzděláváním rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce.

- zpracovat konkrétně formulovanou vizi školy, se kterou se pedagogové, rodiče a zřizovatel ztotožní,
- zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu,
- vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat,
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace
- rozvíjet pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy,
- zajistit rovný přístup a rovné příležitosti ve vzdělávání,
- rozvíjet digitální vzdělávání s použitím digitálních kompetencí ve všech předmětech výuky a seznamovat žáky s problematikou umělé inteligence,
- zaměřit se na well-being, aby žáci pro udržení duševního zdraví zažívali štěstí, prožitky nadšení, optimismu a osobní pohody,
- realizovat a podporovat pohybové aktivity – aktivní škola
- kompetentně vzdělávat žáky s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka.

Zaměřit se na oblasti:

1. Zdraví

Výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.).

Dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny dětí. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajistit pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy. Sledovat psychohygienické podmínky výuky, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy.
Důraz klást na vytváření optimálních psychohygienických podmínek pro práci žáků i zaměstnanců.
Evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti.
Problematiku PO zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků. ŘŠ bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

Zajistit potřebné vzdělávání pracovníků a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, metodickou podporu školního metodika prevence, asistentů pedagoga a dalších, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků.
Zaměřit se zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci.
Systematicky budovat školní poradenské pracoviště a zajistit vzdělávání pracovníků tohoto poradenského pracoviště a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.
Minimalizovat rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků primárně preventivními aktivitami.
Prioritou DVPP bude vzdělávání pedagogů v těchto výše uvedených oblastech.

2. Poznatky a dovednosti

Zaměřit se na školní vzdělávací program v kontextu s nastavením a prováděním podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.
Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.

Zajistit kvalitní nabídku školy v méně obvyklých formách vzdělávání – individuální vzdělávání, plnění povinné školní docházky v zahraničí, vzdělávání dětí cizinců a podpora jejich adaptačního procesu.

Reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při hodnocení žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou.

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků na zvonění, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.
Zajistit soulad vzdělávacích výsledků se vzdělávacími programy včetně efektivní podpory u žáků, kteří nedosahují očekávaných výsledků.
Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti. Vést žáky k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti. Průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu, společně se všemi pedagogickými pracovníky pracovat nad jeho úpravami, zabývat se dalšími strategiemi jeho rozvoje. Systematicky

spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními při diagnostice vzdělávacích potřeb žáků a doporučení podpůrných opatření. Poskytovat odborné a kvalitní služby ve školním poradenském pracovišti.
Zaměřit se na rozvoj čtenářské, matematické, finanční, sociální a digitální gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání, dále pak na dopravní výchovu, výchovu k vlastenectví, výchovu k obraně vlasti. Průběžně rozvíjet znalosti a dovednosti žáků v oblasti přírodních věd a nabízet různé aktivní činnosti se zaměřením na rozvoj technických dovedností.
S použitím digitálních kompetencí ve všech předmětech výuky rozvíjet digitální vzdělávání a problematiku umělé inteligence. Další prioritou DVPP bude vzdělávání pedagogů v oblasti informačních technologií.
V souvislosti s kariérovým poradenstvím podporovat žáky v jejich zájmech a dovednostech. Prioritou DVPP bude vzdělávání pedagogů v těchto výše uvedených oblastech.

3. Oblast sociální, životních hodnot

Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy.
Výrazně diferencovat hodnocení chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče.
Ve shodě s rodiči postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví.
Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.
V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace jejich práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k vyučovacímu předmětu, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.
Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nové formy práce, doplňující mimo vyučovací aktivity.
Posilovat snahy vyučujících o zavádění a uplatňování nových forem práce.
V oblasti prevence rizikového chování spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, policií, orgány sociální péče a zřizovatelem.
Pečlivě zpracovat systém práce s žáky se sociálním znevýhodněním.
Vyhodnocovat účinnost společného vzdělávání se zaměřením na kontrolu naplňování podpůrných opatření.

II. Pedagogičtí pracovníci

Vycházet ze zásady, že činnost školy je služba veřejnosti. Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka, který jej bude respektovat jako jednotlivce, osobnost a bude mu přizpůsobovat výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře byly jeho nejlepší vlastnosti rozvíjeny - lhostejno zda žáků talentovaných či zaostávajících.
Při jednání s žáky brát v úvahu především jejich osobnost.
Nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost.

III. Rodičovská veřejnost

Zajišťovat kvalitní poradenskou činnost pro rodiče.
Dbát na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností, i v součinnosti s orgány sociální péče.
Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím třídních schůzek, hovorových hodin, konzultacemi s vyučujícími a jinými.

III. Oblast řízení

Pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci delegovat na co nejnižší úroveň, využívat k tomu všechny pracovníky školy.
Dlouhodobou koncepci rozvoje školy rozpracovávat do ročních a plánů učiva.
Hospitační a kontrolní činnost zaměřit na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zaměření na základní učivo a respektování individuálních zvláštností žáků.
Všechna závažná rozhodnutí projednávat předem na pedagogických a provozních poradách, informovat prokazatelným způsobem zaměstnance.
Hodnocení školy provádět v rámci autoevaluace.
Organizací dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, zaměřit se na rozvoj jejich specializovaných činností. Podporovat a zaměřovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání.

Vzdělávací program:
Škola vyučuje žáky v 1. - 5. ročníku podle vlastního ŠVP – „Kreativní škola“.

Záměr školy

V oblasti výuky a vzdělávání:

- vytvářet ve škole příjemné prostředí a tvořivou atmosféru
- využitím moderních postupů s využitím nových technologií a forem práce zkvalitňovat výuku na malotřídní škole pro dosažení co nejlepších vzdělávacích výsledků
- kvalitně a s citem vzdělávat všechny žáky
- k žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu, prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním, zaměřit na prevenci školní neúspěšnosti

- účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet školním neúspěchům, rizikovému chování a vzniku neomluvené absence
- co nejlépe připravit žáky 5. ročníku na přechod do úplné základní školy
- rozvíjet počítačové dovednosti a schopnosti žáků
- zařazovat do všech vyučovacích předmětů digitální kompetence
- průběžně ověřovat vybavení a technické možnosti školy
- mimo jiné se ve výuce zaměřit na kariérové poradenství a finanční gramotnost, environmentální výchovu a výchovu ke zdravému životnímu stylu
- v rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře výuku venku, do vyučovacích hodin zařazovat venkovní relaxační aktivity, organizovat školy v přírodě
- zpracovat a realizovat ve výuce program podpory pohybových aktivit, který bude typickým znakem školy – aktivní škola
- k přírodním aktivitám využívat i pracovní náplň činnosti školní družiny
- činnost školní družiny organizovat částečně jako zájmové kroužky, vytvořit pestrou nabídku zájmových útvarů
- nadále zvyšovat odbornou erudici pedagogických i nepedagogických pracovníků školy
- různými formami public relations prezentovat veřejnosti práci školy, cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.
- opětovně organizovat ve druhém pololetí zřízení sociálně – edukativní skupiny – Metody dobrého startu pro budoucí prvňáčky
- rozšiřovat spolupráci s rodičovskou veřejností i jinými organizacemi formou organizování odborně zaměřených komunitních setkávání
- pokračovat v úzké spolupráci se školskou radou
- poskytovat kvalitní služby ve školním poradenském pracovišti rodičům, žákům i pedagogům školy ve všech směrech
- ještě více otevřít školu široké veřejnosti a utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce

V oblasti zkvalitňování prostředí školy:

- zaměřit se vybavenost učeben především pomůckami zlepšujícími podmínky výuky TV, výuky matematiky, anglického jazyka a pomůckami pro nadané žáky
- inovovat mobilní PC učebnu – zakoupením nových notebooků
- kreativní výzdoba učeben, chodby, šatny a školní jídelny
- úprava venkovních prostor školy pro využití výuky pracovní činnosti a TV
- v dlouhodobém časovém horizontu - přestavět celou budovu na moderní školu, jejíž součástí bude i mateřská škola a tělocvična

Zaměstnanci školy:

1. roč.	Bc. Jana Kováčová
2. a 3. roč.	Mgr. Jana Švehláková
4. a 5. roč.	

školní družina	Bc. Jana Kováčová
asistenti pedagoga	Miroslava Bárková, Lenka Stejskalová
školník	Zdeňka Nagyová

Termíny třídních schůzek:
01.09.2025 jen pro rodiče žáků 1. ročníku

18.11.2026 v 16.00 hod. (třídní schůzky pro všechny ročníky)

14.04.2027 v 16.00 hod. (třídní schůzky pro všechny ročníky)

Termíny konzultačních hodin:

04.01. – 05.01. 2026 od 13.00 do 14.00 hod. (konzultační hodiny)

01.06. – 02.06.2026 od 13.00 do 14.00 hod. (konzultační hodiny)

Zápis do 1.ročníku
20.01.2027 od 13.00 do 15.00

Školní výlet:
Termín květen 2027 – jednodenní

Pedagogické rady: 18.11.2026
20.01.2027
14.04.2027
22.06.2027

Časový plán vyučovacích hodin:

1. 8.00 - 8.45
2. 9.05 - 9.50
3. 10.00 - 10.45
4. 10.55 - 11.40
5. 12.05 - 12.50
6. 13.00 - 13.45
7. 13.55 - 14.40

ROZVRH HODIN

I.(1. ročník)

DEN	ROČ.	1.	2.	3.	4.	5.
PONDĚLÍ	1.	M	ČJ	ČJ	PRV	ČJ
ÚTERÝ	1.	ČJ	PRV	AJ	VV	
STŘEDA	1.	ČJ	M	ČJ	HV	
ČTVRTEK	1.	TV	TV	ČJ	M	PRV -
PÁTEK	1.	ČJ	M	ČJ	PČ	-

II.(2., a 3. ročník)

DEN	ROČ.	1.	2.	3.	4.	5.
PONDĚLÍ	2.	ČJ	M	AJ	PRV	ČJ
	3.	ČJ	AJ	M	ČJ	PRV
ÚTERÝ	2.	ČJ	M	ČJ	HV	
	3.	AJ	M	ČJ	VV	PRV
STŘEDA	2.	ČJ	M	ČJ	PČ	
	3.	ČJ	M	AJ	HV	PRV
ČTVRTEK	2.	ČJ	M	TV	TV	ČJ
	3.	TV	TV	ČJ	M	ČJ
PÁTEK	2.	ČJ	M	PRV	VV	-
	3.	ČJ	M	ČJ	PČ	-

III.(4. a 5. ročník)

DEN	ROČ.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
PONDĚLÍ	4.	ČJ	AJ	ČJ	M	IT	
	5.	ČJ	AJ	ČJ	IT	M	
ÚTERÝ	4.	ČJ	M	AJ	HV	VL	
	5.	ČJ	M	AJ	HV	VL	
STŘEDA	4.	ČJ	M	AJ	PČ	PŘ	
	5.	ČJ	M	AJ	PČ	PŘ	
ČTVRTEK	4.	ČJ	M	TV	TV	ČJ	
	5.	ČJ	M	TV	TV	ČJ	
PÁTEK	4.	ČJ	M	VV	VV	VL	
	5.	ČJ	ČJ	VV	VV	VL	

Zájmové útvary

Třída, ročník	předmět	hodin	den	Vyučující
1. – 5.	Výtvarný kroužek	2	úterý čtvrtek	Bc. J. Kováčová
1. – 5.	Doučování	4	pondělí - pátek	K. Kováčová, J. Švehláková
1.– 5.	Klub deskových her a kroužek Informatiky	1	pondělí	Mgr. M. Pytelová
3.– 5.	Hrátky s vědou	1	pondělí středa	Miroslava Bárková
1.– 5.	Biblický kroužek	1	čtvrtek	p. Horák

Změna rozvrhu vyhrazena.

Školní družina

Provoz ŠD pondělí - pátek 11.40 - 16.30

Obsazení oddělení

Oddělení	vychovatelka	umístění	třída	žáků
1 oddělení	Bc. Jana Kováčová	učebny ZŠ	1	30

Denní rozvrh

11.40 - 13.30 hygienická příprava na oběd, oběd, relaxační a odpočinková činnost
13.30 - 15.00 vycházky nebo individuální činnost, zájmová činnost
15.00 - 15.30 příprava do vyučování (individuálně, i dle zájmu rodičů)
15.30 – 16.30 relaxační a odpočinková činnost, postupný odchod dětí domů

Den otevřených dveří:

- listopad 2026
- březen 2027

Hlavní úkoly pro rok 2026/2027

a) Oblast provozní a ekonomická

- výzdoba všech prostor školy
- modernizace mobilní PC učebny
- úprava venkovního sportovišť
- rekonstrukce kotelny
- rekonstrukce elektrických rozvodů
- výměna topných těles

b) oblast výchovně vzdělávací

1. Příprava vhodných podmínek pro adaptační období žáků 1. ročníku
2. Realizace exkurzí, vycházek s využitím přírodního prostředí
4. Zajištění účasti pedagogů na DVPP
5. Realizace inovativního vzdělávání
6. Práce na školním vzdělávacím programu
7. Program podpory sportovních aktivit

Státní svátky

1. leden	Den obnovy samostatného českého státu
8. květen	Den vítězství
5. červenec	Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
6. červenec	Den upálení Mistra Jana Husa
28. září	Den české státnosti
28. říjen	Den vzniku samostatného československého státu
17. listopad	Den boje za svobodu a demokracii a Mezinárodní den studentstva

Ostatní svátky

1. leden	Nový rok
15. duben	Velký pátek
18. duben	Velikonoční pondělí
1. květen	Svátek práce
24. prosinec	Štědrý den
25. prosinec	1. svátek vánoční
26. prosinec	2. svátek vánoční

Inventarizace majetku školy a inventarizační komise

Předsedající: J. Kováčová
Členové: J. Švehláková, Z. Nagyová

Inventarizace proběhne v měsících září – prosinec a bude uzavřena ke dni 31.12.2026

V Pravlově dne 09.09.2026

Mgr. Jana Švehláková
ředitelka školy

INFORMAČNÍ LETÁK

Základní informace:

Název organizace: Základní škola PRAVLOV, příspěvková organizace

Kontaktní adresa: Pravlov 100
664 64 Dolní Kounice

e-mailová adresa: zspravlov@seznam.cz

webové stránky: www.zspravlov.cz

FB: ZŠ Pravlov

Telefon: 546 421 395

IČO: 708 80 859

Bank.spojení: ČSOB-Brno č. ú. 168 493 726/0300

Úřední hodiny: pondělí a středa 13.00 – 15.00

Zřizovací listina vydána OÚ Pravlov dne 24.02.2016 zřizuje, kterou
Základní školu Pravlov, příspěvkovou organizaci
Ředitelka – Mgr. Jana Švehláková, jmenována ke dni 1.8.2012 zastupitelstvem
OÚ Pravlov